

FULLERTON SCHOOL DISTRICT
Educational Services

English Learner Advisory Committee (ELAC)
School Name: Robert C. Fisler School

Minutes

Date: 10/18/23

MEMBERS PRESENT: See list of attendees below, which represents ___4___ parent ELAC representatives, ___1___ District teachers/staff, and ___0___ District administrator(s) and ___4___ parents.

Legal Requirement/Training Covered: (Check areas covered at this meeting).

<input type="checkbox"/>	1. Advise the School Site Council and assist with the development of the Single Plan for Student Achievement. 학교 위원회에 자문을 제공하고 학생 성취를 위한 단일 계획 개발을 지원합니다.
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Development of the district and school's Needs Assessment. 학군 및 학교의 필요 평가 개발.
<input type="checkbox"/>	3. Assist with the school's efforts to make parents aware of the importance of regular school attendance 정규 학교 출석의 중요성을 학부모에게 알리기 위한 학교의 노력을 지원합니다.
<input checked="" type="checkbox"/>	4. Election of and ELAC representative to the District English Learner Advisory Committee (DELAC). 학군 영어 학습자 자문 위원회(DELAC)의 선출 및 ELAC 대표.
<input type="checkbox"/>	5. Topic requested by ELAC Representatives. ELAC 담당자가 요청한 주제입니다.

1. Call to Order (회의시작)

8:16am - Linda Beecher

- Self introductions of all present (모든 참석자의 자기 소개)

2. Review of minutes from previous ELAC meeting (이전 ELAC 회의록 검토)

Lance Do - 1st motion to approve 승인을 위한 1차 동의

Ellen Nguyen - 2nd motion to approve 승인을 위한 2차 동의

3. Elections of Officers for ELAC (ELAC 임원 선출)

Chairperson 의장 -

Vice Chairperson 부회장 - Yoonmi Lee

Secretary 비서 - Lance Do

Lance Do - 1st motion to approve 승인을 위한 1차 동의

Ellen Nguyen - 2nd motion to approve 승인을 위한 2차 동의

4. ELPAC & EL Reclassification Requirements

- District goals (지구 목표):
 - Develop English fluency as effectively and efficiently as possible (가능한 한 효과적이고 효율적으로 영어를 유창하게 구사하십시오.)
 - Provide equal opportunity for academic achievement for all students (모든 학생에게 학업 성취를 위한 평등한 기회 제공)
 - Provide cross-cultural understanding and positive concept (문화 간 이해와 긍정적인 개념 제공)

- English Learners will receive instruction via the following methods (영어 학습자는 다음 방법을 통해 교육을 받습니다):
 - Designated English Language Development using adopted materials (채택된 교재를 활용한 지정영어개발)
 - Integrated English Language Development throughout the school day (하루 종일 통합 영어 개발)
 - Primary language support when necessary (필요한 경우 기본 언어 지원)
- ELPAC Test (ELPAC 테스트):
 - measures how well students understand English (학생들이 영어를 얼마나 잘 이해하는지 측정)
 - level of proficiency (1- Novice, 2, 3, or 4 - Above grade level) 숙련도 수준(1- 초보자, 2, 3 또는 4 - 학년 수준 이상)
- Two Tests (두 가지 테스트)
 - Initial - new students tested for English proficiency (이니셜 - 영어 능력 테스트를 받은 신입생)
 - Summative - test given to EL students in Feb-April to test their level of proficiency and track growth (요약 - 영어 능력 수준을 테스트하고 성장을 추적하기 위해 2월-4월에 EL 학생들에게 제공되는 테스트)
 - Parents receive a report with their child's progress and levels of proficiency in Speaking, Writing, Reading, and Writing (부모는 말하기, 쓰기, 읽기 및 쓰기에서 자녀의 진도 및 능숙도 수준에 대한 보고서를 받습니다.)
 - Typical 5-9 years to get through the 4 levels (4단계를 통과하는 데 일반적으로 5-9년)
 - We celebrate bilingualism (우리는 이중 언어 사용을 축하합니다)
- Reclassification Criteria (재분류 기준)
 - English Learners will receive instruction via the following methods (영어 학습자는 다음 방법을 통해 교육을 받습니다.):
 - Designated English Language Development using adopted materials (채택된 교재를 활용한 지정영어개발)
 - Integrated English Language Development throughout the school day (하루 종일 통합 영어 개발)
 - Primary language support when necessary (필요한 경우 기본 언어 지원)

5. Bullying: What It Is, What It Is Not, and How To Prevent It - Linda Beecher, Assistant Principal

(왕따: 그것이 무엇인지, 무엇이 아닌지, 그리고 예방하는 방법)

- What is bullying? 괴롭힘이란 무엇입니까?
 - Repeatedly causing someone to feel stressed, humiliated or threatened in an effort to assert power or control over that person. (그 사람에게 대한 권력이나 통제를 주장하기 위해 누군가에게 반복적으로 스트레스, 굴욕감 또는 위협을 느끼게 합니다.)
- Five Types of Bullying (왕따의 5가지 유형)
 - verbal, physical, cyber, relational, sexual (언어적, 물리적, 사이버, 관계적, 성적)
- Criteria of Bullying (왕따의 기준)
 - Any behavior that is unwanted, threatening, or offensive which results in the victim feeling threatened or humiliated. (피해자가 위협을 받거나 굴욕감을 느끼게 하는 원치 않거나 위협적이거나 공격적인 모든 행동.)
 - Behaviors are repeated (행동이 반복된다)
 - Imbalance of power between victim and bully (피해자와 왕따 사이의 힘의 불균형)
- Conflict v. Bullying (갈등 과 왕따)

- Conflict (갈등) - can happen on one occasion, both parties emotional, starts as an accident, parties aren't afraid of each other (한 번에 발생할 수 있음, 양쪽 모두 감정적임, 사고로 시작됨, 당사자는 서로를 두려워하지 않음)
- Bullying (왕따) - imbalance of power, happens repeatedly, parties involved are not friends, target/victim feels in danger (힘의 균형, 반복적으로 발생, 관련 당사자가 친구가 아님, 대상/피해자가 위험에 처한 느낌)
- Bystander (방관자)
 - don't stand by and watch the bullying happen (가만히 서서 괴롭힘이 일어나는 것을 지켜만 보지 마십시오.)
- Upstander (대항자)
 - if you see something, say something (목격한 것이 있으면 그에 대해 말하십시오)
 - stand up to bullies and report it to an adult (괴롭힘에 맞서고 성인에게 보고하십시오.)

6. SEL & Second Step Program

- Unit themes for TK-8
 - Focus on:
 - TK-5: Growth Mindset, Emotion Management, Empathy and Kindness, Problem Solving
 - 6-8th Grade: Mindsets and Goals, Recognizing Bullying & Harassment, Thought, Emotions, & Decisions, and Managing Relationships and Social Conflict

7. Needs Assessment (요구사항)

- Training for parents on how to navigate Google Classroom
- Training for parents on how to help their child succeed in school
- Specific programs at Fisler
- Literacy and Reading
- Math
- How to Support EL child at home
- Honors and Pre-AP

8. Future ELAC Meetings (향후 ELAC 회의)

- December 6, 2023

10. Public Input (의견)

- Needs Assessment Survey (요구사항 평가 설문조사)

11. Adjournment (폐회) : End Meeting 9:15am (회의 종료 오전 9시 15분)